



Формирование образовательных программ в Тюменском государственном медицинском университете

Платицына Н.Г, Колотовкина Е.А., Елфимов Д.А.

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России,
учебно-методическое управление

XXIII Международная научно-практическая
конференция «Новые информационные
технологии в образовании»,
31.01-01.02.2023

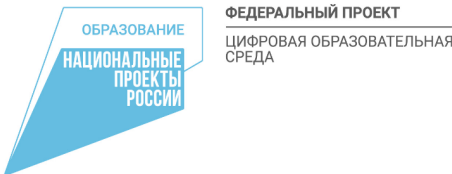
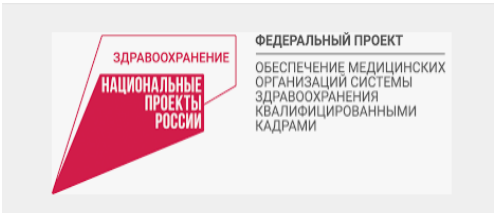
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Стратегические ориентиры

приоритет2030^
лидерами становятся

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

ПРОГРАММЫ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



Развитие образования и науки

Развитие здравоохранения

Стратегия развития
Университета на 2019-2024 гг.

Программа модернизации образовательной
деятельности 2019-2024 гг.

ПРИОРИТЕТ 2030

Тренды образовательной деятельности Тюменского ГМУ

1

Индивидуальные образовательные траектории

2

Качество образовательного процесса

3

Практикоориентированность и симуляционное обучение

4

Международная деятельность и интернационализация образования

5

Профориентационная деятельность

6

Совершенствование системы непрерывного медицинского образования

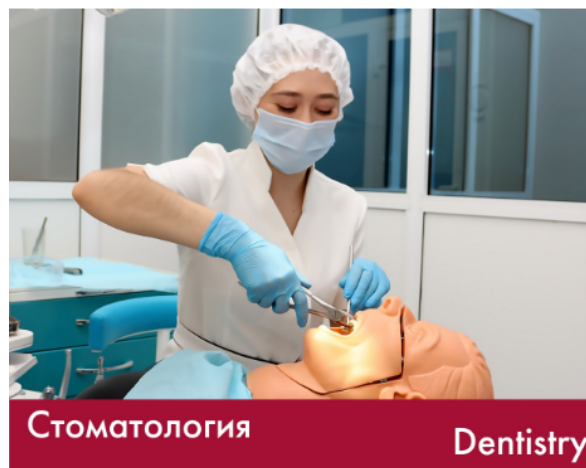
7

Цифровизация

8

Формирование биоэтического и гуманистического мировоззрения обучающихся

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Тюменском ГМУ



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИКАЗ

05 МАЙ 2022

г. Тюмень

№ 393

О внедрении программного продукта для
разработки основных профессиональных
образовательных программ (ОПОП)

В соответствии с договором № 11220015 от 29 марта 2022 года и планом
модернизации программного продукта 1С: Университет ПРОФ, внедряемый
программный продукт: "Интеллект Инфо:Образовательные программы.
Расширение для 1С: Университет ПРОФ".

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Дирекции информатизации и цифровой трансформации в срок до 05.05.2022 года, сформировать регламент работ ввода в эксплуатацию расширения программного продукта «Образовательные программы. 1С: Университет ПРОФ» с указанием ответственных лиц и сроками исполнения, согласно Приложению №1 к данному приказу.
2. Отделу документационного обеспечения и контроля довести содержание настоящего приказа до сведения лиц, поименованных в Приложении № 1 в установленном порядке.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора по информатизации и цифровой трансформации Головкова С.В.

И.о. ректора



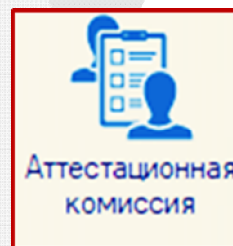
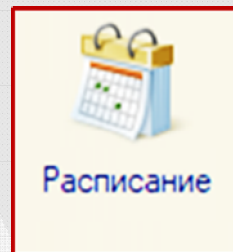
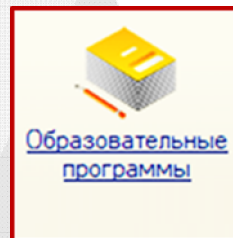
И.М. Петров

Цифровая трансформация образовательного процесса в Тюменском ГМУ

приоритет2030⁺
лидерами становятся

Информационная среда 1С Университет ПРОФ обеспечивает автоматизацию процессов:

- проектирования и формирования ОПОП ВО;
- разработки рабочих программ дисциплин (модулей),
рабочих программ практик, рабочих программ ГИА, рабочих
программ воспитания;
- формирования учебных планов и рабочих учебных планов в
соответствии с ФГОС ВО;
- формирования ИОТ;
- составления расписания;
- настройки расчета и распределения нагрузки;
- управления контингентом;
- формирования протоколов аттестационных комиссий;
- вывода печатных форм и отчетов.



Нормативные документы

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы практик

Факультативные дисциплины

Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Кадровое обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Фонд оценочных материалов

Рабочая программа воспитания

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Учепенский государственный инженерный университет»
Министерства промышленности Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Учепенский ГИИЭИ» (Учепенск, Россия)

ПРИНТО УЧЕБНЫМ СОВЕТОМ
04.07.2019 № 105/2019 от
Министерства Пром.
Протокол № 25, от 07 июля 2019 г.
Учебной сессии
Учебно-метод. С.В. Пашкина

УТВЕРЖАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО «Учепенский
Госинженерный Университет»
_____/_____/_____
М.П. _____ И.М. Степан
04.07.2019 № 105/2019 от (дата № 07/19)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника
ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК

Формы обучения
ОЧНАЯ

Период освоения программы – 6 лет

г. Тюмень, 2021

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тамбовский государственный технический университет»
Министерства промышленности Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тамбовский ТГУ имени Г.Р. Данилова)

ПРИНТО УЧЕБНЫМ СОВЕТОМ ФГБОУ ВО Тамбовский ТГУ Тамбовская Россия Принято № <i>С.С. от 16.05.2020</i> Учредитель  Учредитель <i>С.С. Данилов</i>	УТВЕРЖАЮ И.А. профессор ФГБОУ ВО Тамбовский Тамбовская Россия  М.П. <i>С.С. Данилов</i> И.А. Профессор И.А. Профессор <i>И.А. Профессор</i>
--	---

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
31.05.01. Лечебное дело

Квалификация выпускника
ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК

Формы обучения
Очная

Период освоения программы – 6 лет

г. Тамбов, 2020

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»
Министерство образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Томский ГПУ (Министерство России)

ПРИНЯТО УЧЕБНЫМ СОВЕТОМ
ФГБОУ ВО Томского ГПУ
Министерства России
Протокол № 6 от 19.08.2021 г.
Учредитель *С.В. Папинова*

УТВЕРЖЕНО:
И.О. и подпись ректора ФГБОУ ВО ТГУ
ГМУ Министерства России,
М.П. _____ от 19.08.2021
М.П. _____ от 19.08.2021, приказ № 166

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬСКАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность
31.05.02 Педагогика

Квалификация выпускника
ВРАЧ ОБЩАЯ
Формы обучения
ОФЛАЯ

Период освоения программы – 8 лет

г. Томск, 2021 г.

Воспитание государственными высшими образовательными учреждениями
нашего образования в Российской Федерации является приоритетным направлением
государственной политики Российской Федерации
(ФГОС ВО 08-04.01 Педагогическое образование)

ПРИНЯТО УЧЕБНЫМ СОВЕТОМ
ФГБОУ ВО Самарский ГАУ
Министерство России
Образования № *10* от *10.04.2024* г.
Число подписей _____
Учредитель школы _____ С.В. Пилипенко

УТВЕРЖДАЮ
И.А. Зайченко
ФГБОУ ВО Самарский ГАУ
М.П. Самарский ГАУ
С.В. Пилипенко
Учредитель школы № *10*

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования
СВЕРДНУТЫЙ

Специальность
31.05.02 Педагогика

Квалификация выпускника
ВЫСШЕГО
Формы обучения
ОУСНОВ

Период освоения программы: - 6 лет

г. Тольятти, 2020

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский государственный экономический университет»
Министерство образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Самарский ГЭУ (Министерство России)

ПРИНЯТО УЧЕБНЫМ СОВЕТОМ
ФГБОУ ВО Самарский ГЭУ
Министерство России
Протокол № 25 от 17 июля 2017 г.
Учлен совета: *С.В. Пашкина*

УТВЕРЖДАЮ:
Н.А. Лещенко-ВЕБОВ ВО Самарский
Государственный Экономический
Университет
М.П. *С.В. Пашкина* 17.07.2017 г. Итого: 10/10

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
31.05.01 Социология

Квалификация выпускника
Врач-социолог
Форма обучения
ОБЩАЯ

Период освоения программы – 5 лет

г. Самара, 2017 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Федеральный государственный медицинский университет
имени Министра здравоохранения Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО Империумский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕБНЫМ СОВЕТОМ
ФГБОУ ВО Империумский ГМУ
Минздрава России
Протокол № 4 от 14.06.2020 г.
Учредитель высшего
образовательного учреждения
С.В. Пашинин

УТВЕРЖДЕНО
И.А. Игнатьев, ФГБОУ ВО Империумский
ГМУ Минздрава России
Протокол № 4 от 14.06.2020 г.
С.В. Пашинин
И.А. Игнатьев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
31.05.03 Стоматология

Квалификация выпускника
ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

Формы обучения
очная

Печатно-полиграфическое издание

г. Империум, 2020

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Специальный государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского» Министерства Российской Федерации
по просвещению**

ПРИНТИО УЧЕБНЫМ СЕМЕСТРАМ 47.03.01 ВО Театральная ИТЭ Министерство Просвещения Москва, Россия Учебный семестр _____ Учебная группа _____ <i>[Подпись]</i> С.В. Платонов	УТВЕРЖДАЮ: И. В. проректор по УОЗ ВО Театральная ИТЭ Министерства Просвещения Москва, Россия _____ О.А. Фролова Проректор по УОЗ ВО Театральная ИТЭ <i>[Подпись]</i> 
---	---

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЦИОНАЛЬНОГО СПЕЦИАЛИСТА**

Уровень: высшее образование
СПЕЦИАЛИТЕТА _____

Специальность:
33.05.01 Физкультура

Квалификация выпускника
ПРОФИЛОГ

Формы обучения
ОУЧАЩАЯСЯ _____

Период: освоения программы – 5 лет

г. Тольятти, 2020

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский государственный технический университет»
Министерство образования Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Самарский ТГУ (Минобрнауки России))

ПРИНЯТО УЧЕБНЫМ СОВЕТОМ
ФГБОУ ВО Самарский ТГУ
Министерство
Протокол № 4 от 14/06/2020 г.
Учлен совета
Учлен совета

УТВЕРЖДАЮ
и.о. ректора ФГБОУ ВО Самарский
ТГУ
С.В. Платошкин

О.И. Фурсов
примок № 4/20

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учлен высшего образования
СЛЕВАДИНГЕТ

Специальность
33.05.01 Экономика

Квалификация выпускника
ПРОДЮСЕР

Формы обучения
ОИЯ

Период освоения программы: – 5 лет

г. Самара, 2020

[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет управления»
Министерство образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный УУУ Министерства России

ПРИВЕТНОЕ УЧЕБНОЕ СООБЩЕНИЕ
40-000-00 Государственный УУУ
Министерства России
Приветствую Вас 22.09.18 года 2020г.
Учебное сообщение от: С.В. Пономарев

УВЕДОЖЕНИЕ
40-000-00 Государственный УУУ
Министерства России
Приветствую Вас 22.09.18 года 2020г.
Учебное сообщение от: С.В. Пономарев

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАСЛА-РАЙГАТ
Направление подготовки
44.01.01 Социальное дело
Квалификация выпускника
Специалист
АКАДЕМИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
Формы обучения
Очно-заочная

Первое основное мероприятие - 4-го сентября 2020г.

г. Ташкент, 2020г.

Проект автоматизации разработки и актуализации образовательных программ в Тюменском ГМУ

Учебно-методическое обеспечение | Формирование структуры университета | Формирование структуры университета 000000002 от 01.09.2017 0:00:00

Формирование структ...
Перейти
Присоединенные файлы

Провести и закрыть | Провести | Заполнение... | Отчеты

Номер: 000000002 | Дата: 01.09.2017 0:00:00

Отбор по структуре:

Добавить | Подбор | Сменить родителя

Структура

- Главный учебный корпус
- Институт клинической медицины
 - Кафедра анестезиологии и реаниматологии
 - Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины
 - Кафедра госпитальной терапии с курсом эндокринологии
 - Кафедра госпитальной хирургии
 - Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи
 - Кафедра клинических дисциплин
 - Кафедра неврологии с курсом нейрохирургии
 - Кафедра общей хирургии
 - Кафедра онкологии, радиологии и радиотерапии
 - Кафедра ортальмологии
 - Кафедра протекции внутренних болезней
 - Кафедра респираторной медицины с курсом рентгенологии
 - Кафедра терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики
 - Кафедра факультетской терапии
 - Кафедра хирургии и урологии с курсом эндоскопии
 - Кафедра травматологии и ортопедии
 - Кафедра факультетской хирургии
- Институт материнства и детства
 - Кафедра акушерства и гинекологии
 - Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии
 - Кафедра детских болезней
 - Кафедра детских болезней и поликлинической педиатрии
 - Кафедра детской хирургии
 - Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии
 - Кафедра педиатрии и неонатологии

Ответственный: Петров Иван Михайлович

Характеристики | Услуги

Текущие характеристики:

Добавить | Установить

Поиск (Ctrl+F)

Характеристика | Значение

Телефон	8 (3452) 20-23-13
Директор института	Зотов Павел Борисович
Наименование по английски	
Руководитель подразделения	Зотов Павел Борисович

Образовательные программы

Создать | Описание ОП | Распределение компетенций | Предметы компетенций | Матрица компетенций | Результаты обучения ОП (ФГОС3++)

Поиск (Ctrl+F)

Дата	Номер	Год набора	Уровень образован...	Формы обучения	Код НП	Направление (специально...	Профиль	Поколение ФГОС	ФГОС, номер прика...	ФГОС, дата приказа	Выпускающая кафе...	Паспорт компетенций...	Ответственный
29.11.2022 20:10:52	000000009	2022	Магистр	Очная, Очно-заоч...	32.04.01	32.04.01 Общественное з...		ФГОС3++ 1.0	485	31.05.2017		Паспорт компетенций...	Викуллова Ксения Ан...
15.07.2022 13:03:00	000000008	2022	Ординатура	Очная, Очная	31.08.35	31.08.35 Инфекционные б...		ФГОС3++ 1.0	562	30.06.2021		Паспорт компетенций...	Викуллова Ксения Ан...
21.06.2022 16:47:17	000000007	2022	Специалист	Очная	31.05.01	31.05.01 Лечебное дело		ФГОС3++ 2.0	988	12.08.2020		Паспорт компетенций...	Жигуров Денис Вла...
17.05.2022 22:46:20	000000006	2022	Специалист	Очная	31.05.02	31.05.02 Педиатрия		ФГОС3++ 2.0	965	12.08.2020		Паспорт компетенций...	Сахаров Сергей Пав...
16.05.2022 17:36:54	000000002	2022	Бакалавр	Очная	34.03.01	34.03.01 Сестринское дело		ФГОС3++ 1.0	971	22.09.2017		Паспорт компетенций...	Лалин Светлана Вал...
16.05.2022 16:37:31	000000004	2022	Специалист	Очная	31.05.03	31.05.03 Стоматология		ФГОС3++ 2.0	984	12.08.2020		Паспорт компетенций...	Брагин Александр В...
16.05.2022 16:01:31	000000005	2022	Специалист	Очная	33.05.01	33.05.01 Фармация		ФГОС3++ 1.0	219	27.03.2018		Паспорт компетенций...	РусакOVA Ольга Але...
16.05.2022 15:30:59	000000003	2022	Бакалавр	Очно-заочная	34.03.01	34.03.01 Сестринское дело		ФГОС3++ 1.0	971	22.09.2017		Паспорт компетенций...	Лалин Светлана Вал...

Предметы рассмотрения:

Предмет рассмотрения / Визуальный документ

Образовательная программа

Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы практик

Программы ГИА

Рабочая программа воспитания

Распределение документов образовательной программы: Образовательная программа 000000003 от 16.05.2022 15:30:59

Визуальные документы / предмет рассмотрения: Образовательная программа

Создать | Найти...

Роль ответственного лица	Подразделение	Физическое лицо	Состояние документа / Виза	Дата	Номер протокола
--------------------------	---------------	-----------------	----------------------------	------	-----------------

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Диалог документа «Образовательная программа»

Стандарты, Учебные планы ОП

Чо нового в конфигурации 1С:Университет ПРОФ, редакция 2.2
Образовательные программы
Образовательные программы
Образовательная программа 0000000005 от 16.05.2022 16:01:31

Образовательная программа 0000000005 от 16.05.2022 16:01:31

Провести и закрыть
Провести
Описание ОП
Распределение компетенций
Предметы компетенций
Матрица компетенций
Результаты обучения ОП (ФГОС++)

Стандарты: Учебные планы ОП | Предметы ОП | Результаты освоения | Утверждение | Описание образовательной программы

Год набора: 000

Выпускающая кафедра: ИТ

Паспорт компетенций ОП: Паспорт компетенций ОП 0000000003 от 12.05.2022 8:53:02

Направление (специальность): 33.05.01 | 33.05.01 | Формация

Профиль (специализация):

Требуется сформировать список учебных планов, выходящих на Образовательную программу

☐ ☐ ☐ ☐ Заполнить учебные планы

N	Подразделение	Формы обучения	Годы обучения
1	Институт физико-математических наук	Полная	2022 - 2027
Учебный план 000004436 от 14.10.2021 11:09:38			

Номер: 0000000005 от: 16.05.2022 16:01:31
 ФГОС: 219 от: 27.03.2018
 Положение ФГОС: ФГОС++ 1.0
 Вид образования: Высшее | Специалитет
 Профессиональные стандарты:

Рег. №	№ приказа	Дата приказа
1029	Полное наименование	
1029	914	09.03.2016
1029	Профиль	
1029	4204	22.05.2017
10119	Специалитет в области управления формированиями деятельности	
10302	4274	22.05.2017
02.015	Профиль-аналитик	
10333	4304	22.05.2017
02.016	Специалитет по промышленной формации в области производства лекарственных средств	
11117	1454	14.03.2018

Разработка:

☐ ☐ ☐ ☐

N	ФИО	Учебная степень	Учебное звание
1	Рисакова Ольга Александровна	Доктор биологических наук	Профессор
Президент Методического совета			
2	Калинин Евгений Павлович	Кандидат биологических наук	Доцент
Доктор факультета			
3	Попельняк Наталья Геннадьевна	Кандидат медицинских наук	Доцент
Начальник учебного методического управления			

Результаты (работодатели):

☐ ☐ ☐ ☐

N	ФИО, уч. степень, уч. звание, должность, подразделение, организация
1	

[illegible]

Утверждение

Что нового в конфигурации ИС Университет ПРО-Ф, редакция 2.2

Образовательные программы

Образовательные программы

Образовательная программа 000000005 от 16.05.2022 16:01:31

Таблица

Образовательная программа 000000005 от 16.05.2022 16:01:31

Провести и закрыть

Провести

Описание ОП

Распределение компетенций

Предметы компетенций

Матрица компетенций

Результаты обучения ОП (ФГОС3++)

Стандарты

Учебные планы ОП

Предметы ОП

Результаты освоения

Утверждение

Описание образовательной программы

Рассмотрение образовательной программы:

Создать

Найти...

Роль ответственного лица

Физическое лицо

Подразделение

Дата

Номер протокола

Скан копия

Ректор

Петров Иван Михайлович

17.06.2022 12:00:00

12

Рассмотрение рабочих программ образовательной программы:

Создать

Найти...

Роль ответственного лица

Физическое лицо

Подразделение

Дата

Номер протокола

Скан копия

Проректор по учебной работе

Василькова Татьяна Николаевна

15.06.2022 12:00:01

Скан копия титульного листа

Возможно загрузка изображений формата PNG, JPEG, BMP, TIFF, GIF обменики не более 300 КБайт

Рисунок из файла

Рисунок из буфера

Удалить рисунок

Описание образовательной программы

Число входов в контентами ТСОУ «Министерство ТРОП», редакция 2.2 | Образовательные программы | Образовательные программы | Образовательная программа 0000000005 от 16.05.2022 16:01:31 | Таблица | Выход

Образовательная программа 0000000005 от 16.05.2022 16:01:31

Прогнозы и результаты | Результаты | Описание ОП | Результаты освоения компетенций | Прогнозы освоения компетенций | Матрица компетенций | Результаты обучения ОП (ФГОС++)

Стандарты Учебный план | Программы ОП | Результаты освоения | Утверждение | Описание образовательной программы

Вывести PDF на печать | Результаты образовательной программы

Создать | Назад | Поиск | Заполнить описание образовательной программы по шаблону | Загрузить описание из ОП

Раздел	Наименование раздела
№ Раздела 1	Общие положения
№ Раздела 2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников
№ Раздела 3	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
№ Раздела 4	Плановые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы
№ Раздела 5	Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы
№ Раздела 6	Организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе
№ Раздела 7	Качество жизни выпускников образовательной программы, обеспечивающей развитие университетской культуры и инноваций
№ Раздела 8	Соответствие основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Раздел 1 Общие положения

Путь к текущему разделу ОП:

Создать | Назад | Поиск

Вы сделали

Содержание текущего пункта

№	Анализ	Наименование пункта раздела
№ 1	Назначение основной профессиональной образовательной программы (СПО)	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - специальность 33.05.01 Фармация (далее – СПО) ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО Томский ГМУ Минздрава России, представляет собой систему обучения, разработанных и утвержденную в соответствии с требованиями рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО, утвержденный 30.05.01 Фармации, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 231 от 27.03.2019 (Решением 3). Подготовка конкурентоспособных на рынке труда, имеющих востребованные свои профессиональные знания (из стороны современного общества специалистов в одной сфере СПО ВО специальности, 33.05.01 Фармации проводится в соответствии с существующими и перспективными требованиями общества и государства. СПО ВО реализуется путем заочного обучения, содержание, условия и темпосистема реализации образовательного процесса, формы и методы контроля выполнения на данной специальности и включены в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. А также программы учебных и производственных практик, «календарный учебный график» и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Цель освоения СПО ВО – подготовка высокообразованной, конкурентоспособной, специалистом в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности, 33.05.01 Фармации.
№ 2	Значение документа	
№ 3	Перечень создателей	

Печатные формы документа «Образовательная программа»

 Описание ОП
  Распределение компетенций
  Предметы компетенций
  Матрица компетенций
  Результаты обучения ОП (ФГОС3++)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО:
Ректор

Петров И. М.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

Уровень высшего образования: Специальность

Специальность: 33.05.01 Фармация

Формы обучения: Очная

Квалификация (степень) выпускника

Год набора: 2022

Срок получения образования:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

Разработчики:

Председатель Методического совета, доктор биологических наук, профессор Русакова О. А.
Декан факультета, кандидат биологических наук, доцент Калинин Е. П.
Начальник учебно-методического управления, кандидат медицинских наук, доцент Платицына Н. Г.

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О. И.	Согласовано	17.06.2020, № 10

Актуализация образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Татьяна Николаевна	Согласовано	15.06.2022, № 9

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Специальность: 33.05.01 Фармация
Квалификация (степень) выпускника: Специалист
Год набора: 2022
Срок получения образования: 5 лет

Образовательная программа 000000005 от 16.05.2022 16:01:31
Паспорт компетенций ОП 000000003 от 12.05.2022 8:53:02
ФГОС № 219 от 27.03.2018

Индекс	Дисциплина
Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Оздоровительная физкультура
Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные и подвижные игры
Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Циклические виды спорта
Б1.В.ДВ.01.01	Психология общения
Б1.В.ДВ.01.02	Биохимия органов и тканей
Б1.В.ДВ.01.03	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.02.01	Функциональный анализ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРЕДМЕТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

Специальность: 33.05.01 Фармация
Квалификация (степень) выпускника: Специалист
Год набора: 2022
Срок получения образования: 5 лет

Образовательная программа 000000005 от 16.05.2022 16:01:31
Паспорт компетенций ОП 000000003 от 12.05.2022 8:53:02
ФГОС № 219 от 27.03.2018

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- Б1.О.01 Экономическая теория
- Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
- Б1.О.05 Биология
- Б1.О.17 Философия
- Б1.О.23 Психология и педагогика
- Б1.О.42 Управление и экономика фармации
- Б3.О.01 Государственная итоговая аттестация
- ФТД.В.07 Современные методы поиска и оценки фармацевтической информации

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

- Б1.О.42 Управление и экономика фармации
- Б1.О.44 Бизнес-планирование в фармации
- Б1.О.45 Основы фармацевтического маркетинга
- Б3.О.01 Государственная итоговая аттестация

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- Б1.В.ДВ.01.01 Психология общения

Печатные формы документа «Образовательная программа»

 Описание ОП
  Распределение компетенций
  Предметы компетенций
  Матрица компетенций
  Результаты обучения ОП (ФГОС3++)

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ																							
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации																							
33.05.01 Фармация																							
Год набора: 2022 г.																							
№ п/п	Элементы ОПОП		Универсальные компетенции								Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции						
	Индекс	Наименование блок/дисциплина	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
1	B1.B.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Оздоровительная физкультура							+														
2	B1.B.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные и подвижные игры							+														
3	B1.B.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Циклические виды спорта							+														
4	B1.B.ДВ.01.01	Психология общения			+	+																	
5	B1.B.ДВ.01.02	Биохимия органов и тканей																					+
6	B1.B.ДВ.01.03	Русский язык и культура речи				+																	
7	B1.B.ДВ.02.01	Функциональный анализ лекарственных средств																			+	+	
8	B1.B.ДВ.02.02	Инновационные методы производства лекарственных средств																					
9	B1.B.ДВ.02.03	Вопросы безопасного обращения лекарственных препаратов и медицинских изделий																	+				
10	B1.B.ДВ.03.01	Технология лечебно-косметических средств																+					
11	B1.B.ДВ.03.02	Основы общей и фармацевтической экологии							+														

Результаты обучения ОП (ФГОС3++) (Предметы ЗУВ)

[Сформировать](#)
[Выбрать вариант...](#)
[Настройки...](#)

Образовательная программа: Образовательная программа 000000005 от 16.05.2022 16:01:31

Образовательная программа				
Образовательная программа 000000005 от 16.05.2022 16:01:31				
Вид образования	Уровень подготовки	Год набора	Направление (специальность)	Профиль (Специализация)
Высшее	Специалист	2022	33.05.01 Фармация	
Индекс дисциплины	Дисциплина		Подразделение	
Компетенция ИДК	Содержание компетенции		Формулировка ИДК	
Вид результата обучения	Код вида результата обучения		Номер ЗУВ	
				Формулировка ЗУВ
+	B1.B.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Оздоровительная физкультура		Кафедра физвоспитания и ЛФК
+	B1.B.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные и подвижные игры		Кафедра физвоспитания и ЛФК
+	B1.B.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Циклические виды спорта		Кафедра физвоспитания и ЛФК
+	B1.B.DВ.01.01	Психология общения		Кафедра психологии и педагогики с курсами психотерапии и паллиативной медицины
+	B1.B.DВ.01.02	Биохимия органов и тканей		Кафедра биологической химии
+	B1.B.DВ.01.03	Русский язык и культура речи		Кафедра филологических дисциплин
+	B1.B.DВ.02.01	Функциональный анализ лекарственных средств		Кафедра химии и фармакогнозии
+	B1.B.DВ.02.02	Инновационные методы производства лекарственных средств		Кафедра фармацевтических дисциплин
+	B1.B.DВ.02.03	Вопросы безопасного обращения лекарственных препаратов и медицинских изделий		Кафедра фармацевтических дисциплин
+	B1.B.DВ.03.01	Технология лечебно-косметических средств		Кафедра фармацевтических дисциплин
+	B1.B.DВ.03.02	Основы общей и фармацевтической экологии		Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
+	B1.B.DВ.03.03	Лекарственные растения в гомеопатии		Кафедра химии и фармакогнозии
+	B1.B.DВ.04.01	Фармакоэкономика с основами доказательной медицины		Кафедра клинической фармакологии и доказательной медицины
+	B1.B.DВ.04.02	Профессиональные коммуникации в фармации		Кафедра фармацевтических дисциплин
+	B1.B.DВ.04.03	Особенности деятельности ветеринарных аптек организаций (А)		Кафедра фармацевтических дисциплин
+	B1.O.01	Экономическая теория		Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
+	B1.O.02	История (история России, всеобщая история)		Кафедра философии и истории
+	B1.O.03	Математика		Кафедра медицинской информатики и биологической физики
+	B1.O.04	Информатика		Кафедра медицинской информатики и биологической физики
+	B1.O.05	Биология		Кафедра биологии
+	B1.O.06	Решения в области...		Кафедра фармацевтической...

Диалог документа «Учебно-методическое обеспечение»

Учебно-методическое обеспечение X

Учебно-методическое обеспечение

Расчет по норме 0,25 экз. на студента - 100%. Количество студентов считается при выборе Учебного года Образовательной программы (может быть откорректировано вручную). Если количество студентов равно нулю, то расчет по форме обучения не производится.

Направление (спец): 33.05.01 33.05.01 Фармация

Профиль:

Образовательная программа: Образовательная программа 000000005 от 16.05.2022 16:01:31

Год набора: 2022 Учебный год: 2022 - 2023 Учитывать только основную литературу: ☐ Количество студентов по формам обучения: 34 Очная:

Сформировать Сохранить Печать... Предварительный просмотр... Параметры страницы...

Печатная форма документа «Учебно-методическое обеспечение»

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации Специальность: 33.05.01 Фармация Год набора: 2022 год. По состоянию на: 2022 - 2023 учебный год. Количество студентов по формам обучения: очная - 34 .				
№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Кол-во экземп- ляров	Обеспеченно- сть уч.-мет. документаци- ей, %
1	Б1.В.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Оздоровительная физкультура	Спортивная медицина: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 - 978-5-9704-2460-5. - Текст: непосредственный. Котешева, И.А. Гимнастика для женщин: монография / И.А. Котешева. - Москва: ВЛАДОС, 2015. - 175 с. - 978-5-305-00224-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002249.html (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке		100
				100

3	Б1.В.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Циклические виды спорта	Спортивная медицина: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 - 978-5-9704-2460-5. - Текст: непосредственный. Котешева, И.А. Гимнастика для женщин: монография / И.А. Котешева. - Москва: ВЛАДОС, 2015. - 175 с. - 978-5-305-00224-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002249.html (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке		100
		Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Тотот к труду и обороне": учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3659-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436592.html (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке		100

Диалог документа «Материально-техническое обеспечение»

Справка МТО Пр. от 24.12.2020 N 1280

Справка МТО Пр. от 29.11.2019 N 1628

Справка МТО Пр. от 24.12.2020 N 1280

Справка МТО Пр. от 24.12.2020 N 1280

Добавить

✖

⬆

⬇

Все действия ▾

N	Образовательная программа	Год набора	Уровень образования	Формы обучения	Код	Направление (специальность)	Профиль
1	Образовательная программа 000000005 от ...	2022	Специалист	Очная	33.05.01	33.05.01 Фармация	

Сформировать

Сохранить

Печать ...

Параметры страницы...

Предварительный просмотр...

?

Печатная форма документа «Материально-техническое обеспечение»

Справка

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам

(предоставляется отдельно по каждому лицензиату (лицензиям) и по каждому филиалу (филиалам))

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации

(полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

(наименование филиала соискателя лицензии (лицензиата) (в случае, если соискатель лицензии (лицензиата) намерен осуществлять образовательную деятельность в филиале (отдельно по каждому филиалу))

Раздел 1. Наличие у организации, осуществляющей образовательную деятельность, на праве собственности или ином законом основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий в каждом из мест осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений и территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)	Кадастровый номер объекта недвижимости	Дата и номер записи регистрации в Едином государственном реестре недвижимости	Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №8" (ДБП №1/2019//8190021 от 15.03.2019 г.) 625031, Тюменская обл. г Тюмень, ул Ватутина, д. 106	Учебные комнаты 12	Безвозмездное пользование		Договор безвозмездного пользования № 1/2019//8180021 от 15 марта 2019 г. Срок действия: 15 марта 2025 г.			Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.04.000.М.000 718.05.22 от 4 мая 2022 г.
2	ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город" (ДБП №153/176вп//817003 7 от 15.02.2017 г.) 625041, Тюменская обл. г Тюмень, ул Барнаульская, д. 32	Учебные комнаты 46,16	Безвозмездное пользование		Договор безвозмездного пользования № 153/176вп//8170037 от 15 февраля 2017 г. Срок действия: 31 декабря 2030 г.			Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.04.000.М.000 718.05.22 от 4 мая 2022 г.
3	ГАУЗ ТО "Областной офтальмологический диспансер" (ДБП №31122024//818009 6 от 01.11.2018 г.) 625048, Тюменская обл. г Тюмень, ул Холодильная, д. 118, к. 1	кабинет 0	Безвозмездное пользование		Договор безвозмездного пользования № 31122024//8180086 от 1 ноября 2018 г. Срок действия: 31 декабря 2024 г.			Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.04.000.М.000 718.05.22 от 4 мая 2022 г.

Диалог документа «Кадровое обеспечение»

Сведения о педагогических работниках 000000001 от 25.11.2022 10:25:41

Сведения о педагогических работниках 000000001 от 25.11.2022 10:25:41

Закладки

Печать (Пр. 24.12.2021 N 1689)

Печать (Пр. 20.07.2021 N 1009)

Образовательная программа: Образовательная программа 000000005 от 16.05.2022 16:01:31

Номер: 000000001 от 25.11.2022 10:25:41

Год набора: 2022

Специальность: 33.05.01 Фармация

Направление (специальность): 33.05.01 Фармация

Профиль (специализация): 33.05.01 Фармация

Текущая форма обучения: Очная

Текущий учебный план: Учебный план 000004436 от 14.10.2021 11:09:38

Подразделение: Институт фармации

Дисциплины

Преподаватели

Подписи

Индикс

Дисциплина

Курс(ы)

Кафедра

№

Блок

Кр/Ис

Часы общ.

Учебный год(ы)

Кафедра

Б1.В.01

Экспертные дисциплины по физическому...

2, 3, 4, 5, 1

Кафедра физвоспитания

1

328.00

2023-2024, 2024

Кафедра физвоспитания

Б1.В.01

Экспертные дисциплины по физическому...

2, 3, 4, 5, 1

Кафедра физвоспитания

2

328.00

2023-2024, 2024

Кафедра физвоспитания

Б1.В.01

Экспертные дисциплины по физическому...

2, 3, 4, 5, 1

Кафедра физвоспитания

3

328.00

2023-2024, 2024

Кафедра физвоспитания

Б1.О.01

Экономическая теория

1

Кафедра физвоспитания

4

144.00

2022-2023

Кафедра физвоспитания

Б1.О.02

История (история России, всеобщая и...

1

Кафедра физвоспитания

5

72.00

2022-2023

Кафедра физвоспитания

Б1.О.03

Математика

1

Кафедра физвоспитания

6

72.00

2022-2023

Кафедра физвоспитания

Б1.О.04

Информатика

1

Кафедра физвоспитания

7

72.00

2022-2023

Кафедра физвоспитания

Б1.О.05

Биология

1

Кафедра физвоспитания

8

108.00

2022-2023

Кафедра физвоспитания

Б1.О.06

Введение в специальность

1

Кафедра физвоспитания

9

108.00

2022-2023

Кафедра физвоспитания

Б1.О.07

Анатомия человека

1

Кафедра физвоспитания

10

72.00

2022-2023

Кафедра физвоспитания

Б1.О.08

Нормальная физиология

1

Кафедра физвоспитания

Текущая дисциплина (заполнить)

Дисциплины (заполнить)

Текущая дисциплина: Экспертные дисциплины по физической культуре и спорту: Оздоровительная физкультура

Нагрузка

Количество

Подразделение

Занят

Кафедра физвоспитания и ЛФК

Практические занятия

328

Кафедра физвоспитания и ЛФК

Сведения о педагогических работниках:

Создать

Печать

Удалить

Преподаватель

Условия привлечения

Количество часов

Кафедра/Подразделение

Ученая степень

Ученое звание

Долг. ставки

Должность

Ученое звание

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Текущий преподаватель:

Подразделение:

Печатная форма документа «Кадровое обеспечение»

Печать (Пр. 24.12.2021 N 1689)

Сведения о педагогических работниках 000000001 от 25.11.2022 10:25:41

Таблица

Таблица

Границы

Ячейки

Раздел 2. Условия реализации основной образовательной программы.

Специальность 33.05.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2022

Уровень высшего образования: Специалитет

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5 лет

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количес тво часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7

Печать (Пр. 20.07.2021 N 1009)

Сведения о педагогических работниках 000000001 от 25.11.2022 10:25:41

Таблица

Таблица

Границы

Ячейки

Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Специальность 33.05.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2022

Уровень высшего образования: Специалитет

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5 лет

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количес тво часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствующей профессиональной сфере, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Индивидуализация образовательной траектории

ИОТ – формат обучения в университете, в основе которого лежит принцип персонализации образовательного процесса с целью формирования уникального портфолио компетенций у каждого выпускника.

ИОТ – уникальный образовательный маршрут (трек), проектируемый обучающимися в соответствии с их образовательными потребностями и карьерными целями.



Обучающиеся
по программам
бакалавриата,
специалитета,
магистратуры,
ординатуры



**Выбор профиля
образовательной
программы
в 1С:Университет
ПРОФ**

Дисциплины по выбору /
элективы, факультативы



**Дополнительное
профессионально
е образование**

Формирование
кроссфункциональных компетенций

Деятельностные форматы обучения
через погружение в научно-
исследовательские
и практико-ориентированные
проекты, реализуемые совместно
с партнерами университета



**Формирование
soft skills, future
skills, self-skills**



**Портфолио
выпускника**

Дипломы, удостоверения,
публикации, сертификаты

Реализация индивидуальных образовательных траекторий

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

- Научно-исследовательский профиль
- Организационно-управленческий профиль
- Терапевтический профиль
- Хирургический профиль
- Международный профиль «Расширяя границы»

Специальность 31.05.02 Педиатрия

- Акушерско-гинекологический профиль
- Научно-исследовательский профиль
- Управленческий профиль
- Педиатрический профиль
- Хирургический профиль

Специальность 31.05.03 Стоматология

- Научно-исследовательский профиль
- Организационно-управленческий профиль
- Ортопедический профиль
- Терапевтический профиль

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

- Клиническая сестринская практика
- Организационно-управленческая деятельность
- Психолого-педагогическая деятельность

Специальность 33.05.01 Фармация

- Научно-исследовательский профиль
- Организационно-управленческий профиль/
Контрольно-разрешительный профиль
- Производственный профиль
- Фармацевтический профиль
- Экспертно-аналитический профиль

ФГОС ВО 3+,
ФГОС ВО 3++

4
специальности,
1 направление
подготовки

23
профиля

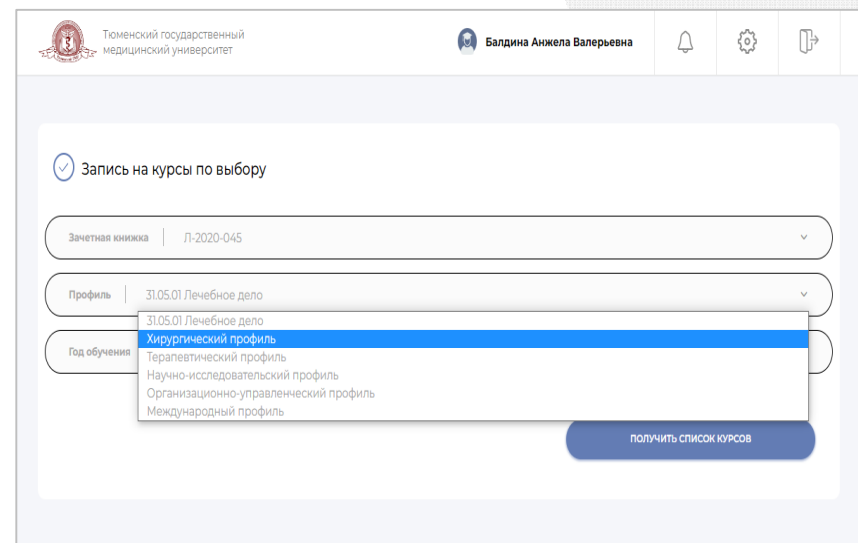
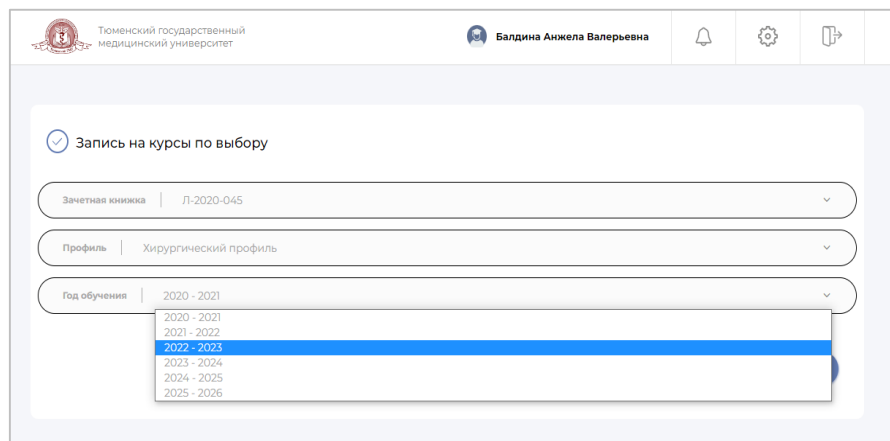
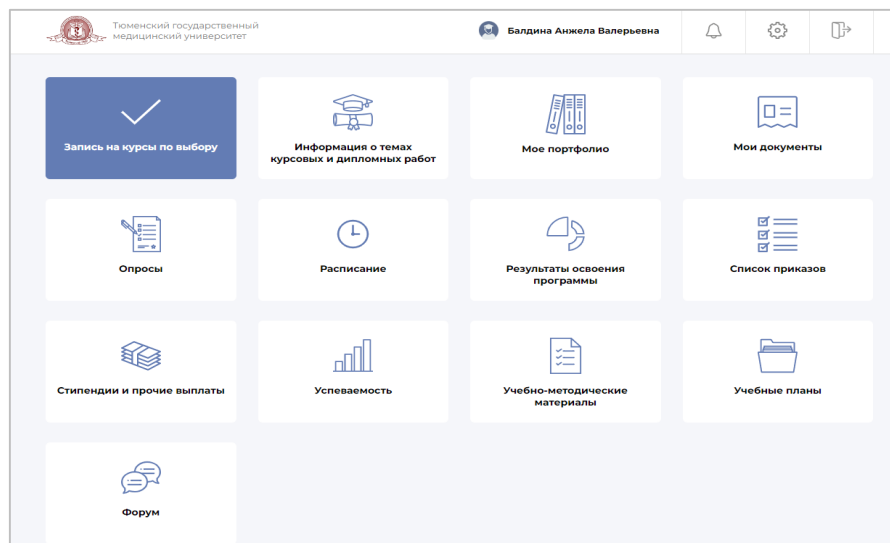
122
элективных
дисциплины

53
факультативны
х дисциплины

Дополнительная программа развития «HPSM – Будущее сейчас»

ИОТ, нацеленный на формирование исследовательских и предпринимательских компетенций, которые помогут участникам программы стать успешным в профессиональной деятельности и реализовать себя за рамками профессиональных границ

Реализация индивидуальных образовательных траекторий



Структура рабочей программы дисциплины

Печатная форма

Титульный лист

Лист согласования

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Раздел 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Раздел 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел 5. Рекомендуемые образовательные технологии

Раздел 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

Раздел 7. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Раздел 10. Особенности оформления адаптационных дисциплин (модулей)

Форма из 1С:Университет

Общие данные дисциплины

Разработчики, утверждение

Цель, задачи

Требования к результатам

Объем, содержание дисциплины

Литература

Рекомендуемые образовательные технологии

Базы данных, ресурсы Интернет

Материально-техническое обеспечение

Оценочные материалы. Этапы компетенций

Общие критерии оценивания

Контрольные мероприятия

1С:Университет ПРОФ. редакция 2.2 (1С:Предприятие)

Рабочая программа дисциплины: Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Рабочая программа дисциплины 000000484 от 22.12.2022 11:49:28

Год набора: 2022 | Дата: 22.12.2022 11:49:28 | Номер: 000000484

Образовательная программа: Образовательная программа 000000007 от 21.06.2022 16:47:17

Дисциплина: Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Общие сведения о дисциплине: Объем часов: 144 | ЗЕТ: 4 | Индекс: 61.0.05 | Банк: []

Кафедра: Подразделение, реализующая ОП | Подразделение (Факультет/Институт): []

Кафедра анестезиологии и реаниматологии | Институт клинической медицины

Направление: 31.05.01 | 31.05.01 Лечебное дело | ФГОС: 990 | от: 12.09.2020 | Плановые ФГОС: []

Профиль (специализация): [] | Вид образования: Высшее | Специальность: []

Учебный план:

№	Формы обучения	Годы обучения	Рег. №	№ приказа	Дата приказа
Учебный план					
1	Очная	2022 - 2026	1006	25х	21.03.2017
Учебный план 000004437 от 14.10.2021 11:13:22			02.009	Врач-анестезиолог (ординатор-участковый)	

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

**Титульный лист РПД,
лист согласования в печатной форме и раздела «Разработчики, утверждение» в системе 1С**

Актуализация					
№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Храмова Е. В.	Согласовано	21.05.2022, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	15.06.2022, № 9

Раздел «Цель и задачи освоения дисциплины»

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование у студента высокого уровня речевой культуры посредством овладения нормами русского языка и развития и совершенствования профессиональной коммуникативной компетенции будущих медицинских работников. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать у студентов представление о культуре речи как об одной из важнейших составляющих культуры личности и условия продуктивного общения;
- 2) совершенствовать навыки владения нормами современного русского литературного языка, вариантами норм, реализуемыми в его функциональных разновидностях;
- 3) способствовать развитию у студентов коммуникативных навыков и умений, необходимых в профессиональной речевой деятельности;
- 4) сформировать умение анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации;
- 5) сформировать умение создавать связный текст научного, официально-делового, публицистического стилей и предъявлять его публично;
- 6) способствовать освоению студентами этического аспекта культуры речи.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование у студента высокого уровня речевой культуры посредством овладения нормами русского языка и развития и совершенствования профессиональной коммуникативной компетенции будущих медицинских работников. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о культуре речи как об одной из важнейших составляющих культуры личности и условия продуктивного общения;

- совершенствовать навыки литературного языка, функциональных разновидностей;

- способствовать развитию умений, необходимых в профессиональной деятельности;

- сформировать умение анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации;

- сформировать умение создавать связный текст научного, официально-делового, публицистического стилей и предъявлять его публично;

- способствовать освоению студентами этического аспекта культуры речи.

The screenshot displays a web application interface for a university. The main content area shows the program for the discipline "Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия" (Anesthesiology, resuscitation, intensive therapy). The program is structured into several sections: "Цель освоения дисциплины" (Goal of the discipline), "Задачи освоения дисциплины" (Tasks of the discipline), "Формирование знаний, умений, навыков и компетенций" (Formation of knowledge, skills, and competencies), and "Оценочные материалы" (Assessment materials). The "Цель освоения дисциплины" section states: "Формирование знаний, умений, навыков и компетенций о механизмах, диагностике критических состояний и методах их коррекции (замещение утраченных функций); развитие клинического мышления при оказании неотложной помощи больному в критическом состоянии; воспитание нравственности и других качеств личности, необходимых в деятельности врача общей практики, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н, в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 ноября 2012 года N 914н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Анестезиология и реаниматология»". The "Задачи освоения дисциплины" section lists six tasks: 1. Изучить структуру анестезиологической службы, ключевые понятия и терминологию в специальности, правовые основы Российского здравоохранения. 2. Ознакомить студентов с принципами организации и работы отделений реанимации, показаниями к госпитализации в ОАРИТ, санитарно-гигиеническим режимом в ОАРИТ, применением медицинских изделий (парентеральным, следствием и прочим специализированным оборудованием), предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в ОАРИТ. 3. Изучить нозологические формы заболеваний, относящиеся к компетенции врача анестезиолога-реаниматолога с формированием у студентов знаний о механизмах развития критических состояний, методах диагностики критических состояний с освоением основных подходов в теории нозологий и критических состояний. 4. Способствовать освоению студентами навыков оказания первой доврачебной и неотложной врачебной помощи при острых и обострении хронических заболеваний на догоспитальном и госпитальном этапах, в амбулаторных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. 5. Ознакомить студентов с методами анестезии в различных областях хирургии. 6. Сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров литературы по актуальным научным проблемам в области анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии, навыков общения и взаимодействия с коллегами, пациентами, родственниками, общественными организациями в рамках "Патриотизма".

Содержание дисциплины

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Медицинский маркетинг» составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Дисциплинарный модуль 1 «Медицинский маркетинг»

Модульная единица 1.1. Медицинский маркетинг как система

Маркетинг в здравоохранении: системный подход

Понятие, цели, методы и функции маркетинга. Комплекс маркетинга. Системный подход к управлению маркетингом в здравоохранении. Особенности маркетинговой деятельности в здравоохранении. Принципы и основные понятия медицинского маркетинга. Социальный маркетинг. Бренддинг. Имидж медицинской организации. Ориентация на потребителя и пациентоориентированность. Лояльность пациентов. Бренд-бук и фирменный стиль. Медицинский туризм и экспорт медицинских услуг. Биоэтический подход при осуществлении маркетинговой деятельности.

Планирование и организация маркетинговой деятельности

Сущность, виды и уровни планирования. Стратегии и план маркетинга. Основные элементы комплекса маркетинга. Стратегическое планирование маркетинга в здравоохранении. Этапы составления плана маркетинга медицинской организации. Организация маркетинга в здравоохранении.

Маркетинговая среда медицинской организации

Среда организации. Факторы внешней среды медицинской организации. Внутренняя среда медицинской организации. Потребители медицинских услуг. Интернет-аудитория и принципы работы с ней. Анализ сильных и слабых сторон организации. Оценка возможностей и угроз. SWOT-анализ в здравоохранении.

Рынок медицинских услуг. Маркетинговые исследования

Сущность и структура рынка медицинских услуг. Спрос и предложение на рынке медицинских услуг. Ценообразование на рынке медицинских услуг.

Сегментация на рынке медицинских услуг. Анализ рынка медицинских услуг. Конкуренция и конкурентоспособность на рынке медицинских услуг. Конкуренты с точки зрения целевой аудитории. Бенчмаркинг.

Сущность маркетингового исследования и его особенности в здравоохранении. Маркетинговая информация. Основные источники информации. Маркетинговый анализ и прогнозирование. Маркетинговый аудит. Маркетинговые метрики.

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Медицинский маркетинг как система (Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Маркетинг в здравоохранении: системный подход (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие, цели, методы и функции маркетинга. Комплекс маркетинга. Системный подход к управлению маркетингом в здравоохранении. Особенности маркетинговой деятельности в здравоохранении. Принципы и основные понятия медицинского маркетинга. Социальный маркетинг. Бренддинг. Имидж медицинской организации. Ориентация на потребителя и пациентоориентированность. Лояльность пациентов. Бренд-бук и фирменный стиль. Медицинский туризм и экспорт медицинских услуг. Биоэтический подход при осуществлении маркетинговой деятельности.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар		2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Биоэтический подход при осуществлении маркетинговой деятельности в сфере здравоохранения.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов и др.

Содержание дисциплины

1С:Университет ПРОФ. редакция 2.2 (1С:Предприятие)

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия: Рабочая программа дисциплины 000000484 от 22.12.2022 11:49:28

Провести и завершить | Записать | Провести | Аннотация | Печать РП | Оценочные материалы | Метод. рек. | Направить на рассмотрение | Загрузить из РП | Еще - ?

Планирование учебного процесса | Структура университета | Управление студенческими системами | Образовательные программы

Общие данные Дисциплины
Разработка, утверждение
Цель, задачи
Требования к результатам
Объем, содержание дисциплины
Литература
Рекомендуемые образовательные технологии
Базы данных, Ресурсы Интернет
Материально-тех. обеспечение
Оценочные материалы. Этапы компетенций
Общие критерии оценивания
Контрольные мероприятия

Разделы. Результаты обучения | Содержание разделов, Тематическое планирование | Данные учебного плана

Сформируйте перечень разделов. Активируйте строку раздела установить соответствие.

Еще - ?

Результаты обучения по дисциплине: Раздел 1 Модульные кв

Наименование раздела	Соответствие	ИДК	Формулировка ИДК
1 Модульная единица 1.1. Анестезиология	✓	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними. Разрабатывает и адекватно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе...
2 Модульная единица 1.2. Интенсивная терапия критических состояний	✓	УК-1.2	Определяет проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
3 Модульная единица 1.3. Реаниматология	✓	УК-1.3	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
	✓	ОПК-4.1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной форме.
	✓	ОПК-5.1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
	□	ОПК-6.1	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

1С:Университет ПРОФ. редакция 2.2 (1С:Предприятие)

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия: Рабочая программа дисциплины 000000484 от 22.12.2022 11:49:28

Провести и завершить | Записать | Провести | Аннотация | Печать РП | Оценочные материалы | Метод. рек. | Направить на рассмотрение | Загрузить из РП | Еще - ?

Планирование учебного процесса | Структура университета | Управление студенческими системами | Образовательные программы

Общие данные Дисциплины
Разработка, утверждение
Цель, задачи
Требования к результатам
Объем, содержание дисциплины
Литература
Рекомендуемые образовательные технологии
Базы данных, Ресурсы Интернет
Материально-тех. обеспечение
Оценочные материалы. Этапы компетенций
Общие критерии оценивания
Контрольные мероприятия

Разделы. Результаты обучения | Содержание разделов, Тематическое планирование | Данные учебного плана

Выберите форму обучения, выполните тематическое планирование.

Текущая форма обучения: Очная

Добавить тему

Еще - ?

Раздел / Тема	Всего	Сем 12 Лек	Сем 12 Пра	Сем 12 Сам
ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:	144,000	32,00	64,00	48,00
ИТОГО распределено:	100,000	32,00	64,00	4,00
Раздел 1 Модульная единица 1.1. Анестезиология	11,000	3,00	4,00	4,00
Тема 1.1 Организация и принципы работы отделений анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Показания к госпитализации больных...	2,000		2,00	
Тема 1.2 Деонтологические и правовые аспекты работы в ОАРИТ.	1,000		1,00	
ВАКР: Вебинар			1,00	
Тема 1.3 Основные методы анестезии. Ингаляционные и внутривенные анестетики. Контроль по модульной единице 1.1.	5,000		1,00	4,00
СИМО: Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов			1,00	
СРС: Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме				4,00
Тема 1.4 Организация работы отделения анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Парентеральный период с точки зрения анестезии...	2,000	2,00		
Тема 1.5 Методы анестезиологического пособия.	1,000		1,00	
ВАКР: Видеосценарий/Вебинар			1,00	
Раздел 2 Модульная единица 1.2. Интенсивная терапия критических состояний	70,000	26,00	44,00	
Тема 2.1 Водно-электролитный обмен. Кислотно-щелочное равновесие. Механизмы регуляции.	3,000		3,00	
Тема 2.2 Варанты расстройств и способы коррекции ВОО и КОС.	2,000		2,00	
Тема 2.3 Система гемостаза и лабораторная диагностика гемостаза. Про- и антикоагулянты в практике реаниматологии.	3,000		3,00	
Тема 2.4 Коагулопатическое кровотечение. Синдром ДВС.	2,000		2,00	
ВАКР: Вебинар			2,00	
Тема 2.5 Острая сердечная недостаточность. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Отек легких. ТЭЛА. Нарушения сердечного ритма.	3,000		3,00	
Тема 2.6 Неотложная помощь при ОССН. Методы консервативного и оперативного лечения.	2,000		2,00	
СИМО: Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов			2,00	
Тема 2.7 Шоковые состояния: гипотонический, гиповолемический шок. Травматический шок. Оксигеновый шок. Септический шок. Анафилактический шок.	3,000		3,00	
Тема 2.8 Неотложная помощь при шоках различной этиологии (травматический, оксигеновый, гиповолемический, анафилактический, кардиогенный).	2,000		2,00	
СИМО: Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов			2,00	
Тема 2.9 Острая дыхательная недостаточность. ОДН центрального генеза. Респираторный дистресс-синдром.	3,000		3,00	

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

РТС 9.32 RU 24.01.2023

ТМХ ТЮМЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.
2. Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с.
2. Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М : СПб. : Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с.
3. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2014 - 896 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензия, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число экз. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант-врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.studentlibrary.ru/	№4210015 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	1823 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	https://www.studentlibrary.ru/	№4210016 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	3452 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	https://elibrary.ru/	№4210004 от 24.02.2021	26.02.2021 – 26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лукацкий, М. А. Педагогическая наука: история и современность: учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - Текст: электронный. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405050.html>. - Режим доступа: по подписке
2. Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - Текст: электронный. // Geotar: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405050.html>. - Режим доступа: по подписке

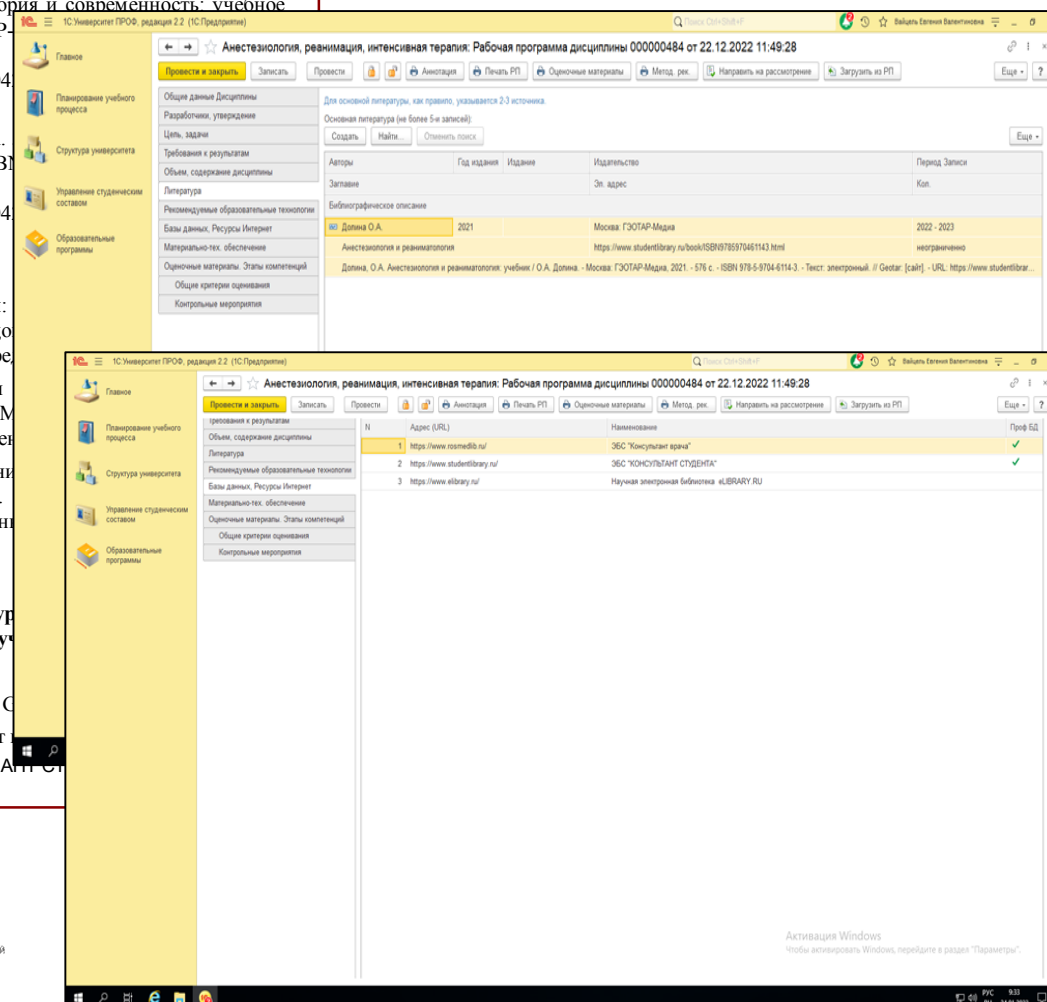
Дополнительная литература

1. Сидоров, П. И. Клиническая психология: Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 - 978-5-9704-0510-9. - Текст: непосредственный
2. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2014 - 896 - 978-5-9704-3894-7. - Текст: непосредственный
3. Реан, А. А. Психология и педагогика: учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М.: Питер, 2010. - 432 с. - Текст: электронный. // [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html>. - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы, обеспечивающие доступ обучающихся к учебной литературе

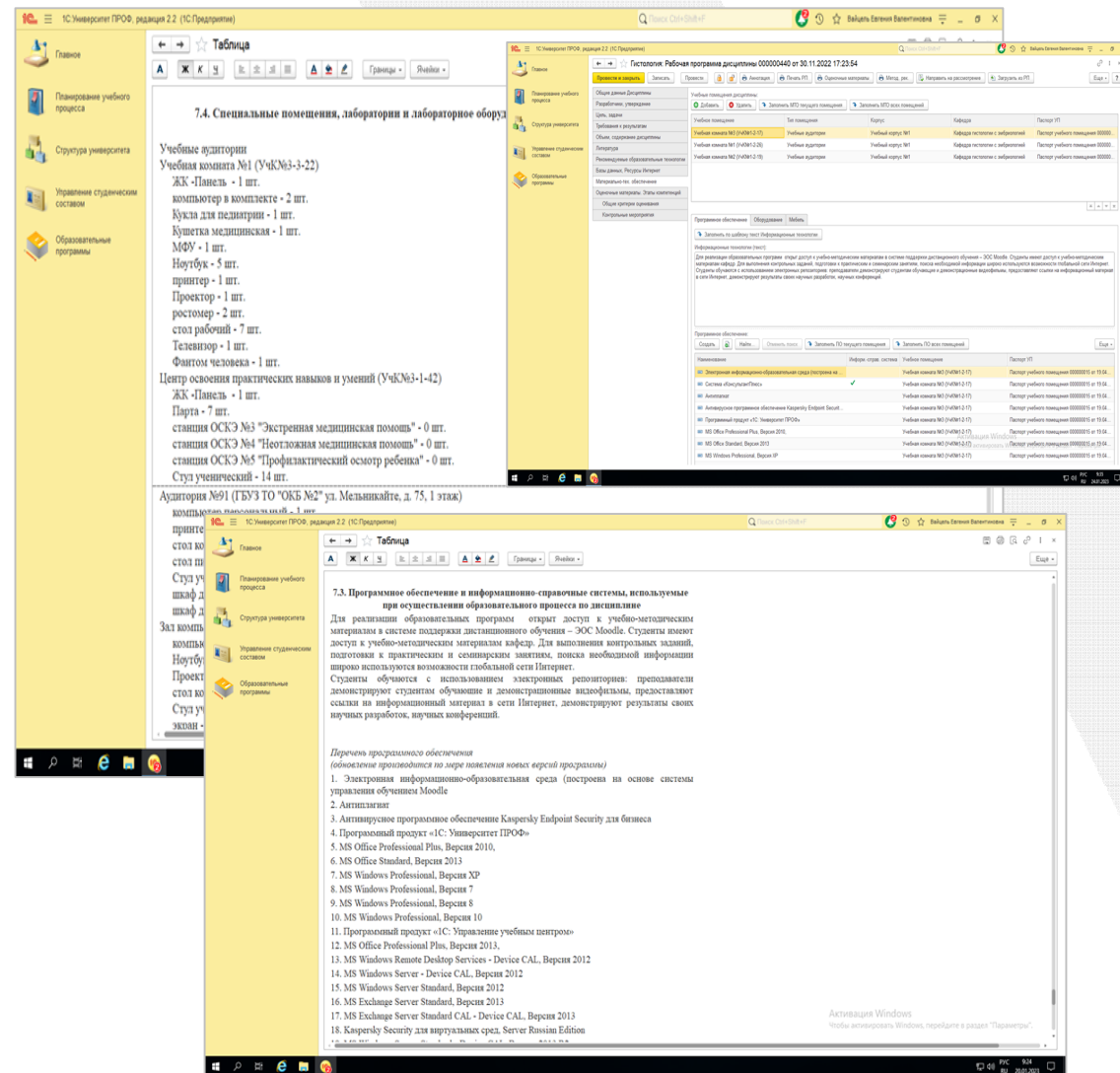
Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Scholar
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант-врача"
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ-СТУДЕНТА"



Материально-техническое обеспечение Лицензионное оборудование

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	УК-3	Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа Актовый зал имени профессора С.Л. Галина: парта – 115 шт., стул – 330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, № 64
1.	ОПК-1		
1.	ОПК-6		
1.	ПК-11	Помещение для проведения учебных занятий Медестринская лаборатория: Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол – 11 шт., стул – 22 шт., доска учебная – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., компьютер – 1 шт., МФУ – 1 шт., телевизор – 1 шт., видеоматрифон – 1 шт., проектор – 1 шт., манекен-фантом для ухода за стомами – 1 шт., манекен-фантом для ухода за подключенным катетером – 1 шт. Помещение для проведения учебных занятий Учебная комната №144: стол – 1 шт., стул – 17 шт., шкаф-сейф с оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт., Помещение для проведения учебных занятий Учебная комната №150: стол – 4 шт., стул – 17 шт., тумба – 2 шт., шкаф – 1 шт., кушетка медицинская – 1 шт., столик про	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 3 этаж, № 28 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 10, 2 этаж, № 144 625039, Тюменская область, г. Тюмень,
		1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
		2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
		3. ПО«Консультант+»	Договор № 5210012 от 27.04.2021
		4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5200026 от 16.06.2020
		5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
		6. Программный комплекс(межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
		7. Антивирус Касперский	Договор № 5200096 от 22.12.2020
		8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
		9. Вебинарная площадка Mirapolis	Договор № 4200041 от 13.05.2020
		10. Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
		11. Linux лицензия GNU GPL	GNU GENERAL PUBLIC LICENSE
		12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU GENERAL PUBLIC LICENSE
		13. 7-Zip лицензия GNU GPL	GNU GENERAL PUBLIC LICENSE
		14. Firebird лицензия GNU GPL	GNU GENERAL PUBLIC LICENSE



Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач				
Процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний.	Использовать приобретенные знания о морфофункциональных, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	Методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	—	—
ПК-3 Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания				
Основные принципы и методы оценки результатов патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Назначить и проанализировать патологоанатомические исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Методами патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПС «Врач-лечебник, врач-терапевт участковый»

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Знать:

ОПК-5.1/3н1 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

ОПК-5.1/3н5 Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

ОПК-5.1/3н6 Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

ОПК-5.1/3н7 Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов

ОПК-5.1/3н10 МКБ

ОПК-5.1/3н11 строение организма человека на всех его уровнях организации; знает и понимает процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний.

Уметь:

ОПК-5.1/Ум3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента

ОПК-5.1/Ум6 Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

ОПК-5.1/Ум8 Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента

ОПК-5.1/Ум12 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний, вытекающих из анамнеза, от патологических состояний

ОПК-5.1/Ум3
ОПК-5.1/Ум6
ОПК-5.1/Ум8
ОПК-5.1/Ум12

Владеть:

ОПК-5.1/Ум3
ОПК-5.1/Ум6
ОПК-5.1/Ум8
ОПК-5.1/Ум12

ПК-3 Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

ПК-3.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

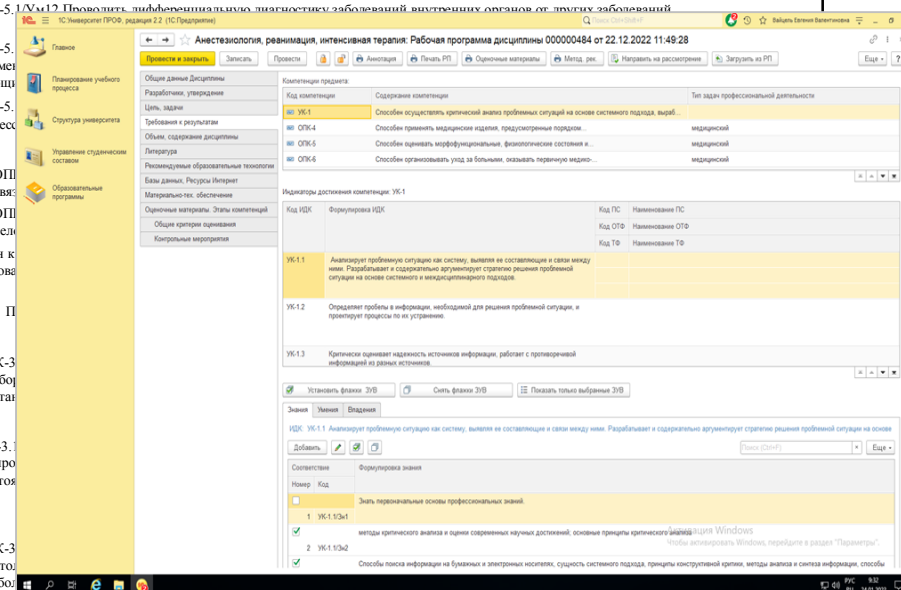
Уметь:

ПК-3.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Владеть:

ПК-3.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-3.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза



Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции				Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение	Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Навыки профессионального общения	7	7			17	17			12	36	тестирование, опрос, решение
2.	Модульная единица 1. Общение профессионала как основа лечебного процесса.	№ п/п	Тематика лекций				Количество часов аудиторной работы		Вид внеаудиторной контактной работы		Количество часов	
		Модульная единица 1.1. Навыки профессионального общения										
		1	Основы профессионального общения в медицине				2					
		2	Личность медика				2		-		-	
		3	Уровень профессионализма				2					
3.	Зачет	№ п/п	Тематика занятий				Количество часов аудиторной работы		Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
		4							вид		часы	
		5	Дисциплинарный модуль 1									
Итого:		Модульная единица 1.1. Повреждение. Расстройства кровообращения										
		1.	Содержание и задачи, методы патологической анатомии. Дистрофия. Диспротеинозы				4		-		-	
		2.	Амилоидоз. Нарушение обмена сложных белков и				3		решение ситуационных задач, решение тестовых заданий		1 - -	
		3.	Нарушения липидного и минерального обмена. Патологическое обызвествление				4		-		- -	



ТОМСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Навыки профессионального общения	36	7	7	17	17	12	УК-4.1
Тема 1.1. Основы профессионального общения в медицине.	9	2	2	4	4	3	
Тема 1.2. Личность медика.	9	2	2	4	4	3	
Тема 1.3. Уровни профессионального общения в медицине.	10	3	3	4	4	3	
Тема 1.4. Конфликт и его деструктивная роль в медицине.	8			5	5	3	
Раздел 2. Общение профессионала как основа лечебного процесса.	36	7	7	17	17	12	УК-4.2 УК-4.3
Тема 2.1. Конфликт и его деструктивная роль в медицине.	4	2	2			2	
Тема 2.2. Особенности взаимоотношений в коллективе.	9	2	2	4	4	3	
Тема 2.3. Личностные особенности пациентов.	9	2	2	4	4	3	
Тема 2.4. Профессиональный конфликт, пути выхода и профилактики.	6			4	4	2	
Тема 2.5. Общение профессионала как основа лечебного процесса.	6	1	1	3	3	2	
Тема 2.6. Зачетное занятие	2			2	2		
Итого	72	14	14	34	34	24	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Организация работы службы скорой медицинской помощи. Правовые и психологические аспекты в работе врача при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи						
1.	Основы организации и оказания скорой и неотложной медицинской помощи. Организация и тактика работы службы скорой медицинской.	2	–	–	–	–
2.	Основы медицинской тактики на догоспитальном этапе	–	решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	–	–
Модульная единица 1.2. Экстренная и неотложная медицинская помощь при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению						
1.	Современные подходы к диагностике и лечению острых коронарных синдромов на догоспитальном этапе	2	–	–	Имитационная модель с использованием манекена	2
2.	Диагностика и лечение гипертензивных кризов. Современные подходы к диагностике и лечению острых нарушений мозгового кровообращения на догоспитальном этапе	2	–	–	Имитационная модель с использованием манекена	2
3.	Диагностика и экстренная медицинская помощь при угрожающих жизни нарушениях сердечного ритма.	4	–	–	–	–
4.	Современные аспекты диагностики и экстренной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности	2	–	–	Имитационная модель с использованием манекена -	2
5.	Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при состояниях с развитием шока и коллапса.	4	–	–	–	–
6.	Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при состояниях с развитием нарушения сознания.	4	–	–	–	–
7.	Дифференциальная диагностика и неотложная терапия при острых аллергиях (генерализованная крапивница, отек Квинке).	3	–	–	Имитационная модель с использованием манекена	1
8.	Стажировка на рабочем месте врача в кабинете неотложной помощи в поликлинике	–	–	–	Имитационная модель с использованием манекена	3
9.	Контроль по Модульным единицам 1.1. – 1.2.	–	–	–	Имитационная модель с использованием манекена	1
10.	Зачет	–	Тестирование	1	Сдача практических навыков с использованием имитационной модели манекена, заполнение чек-листа	3
	Итого	23	–	3	–	14
	Всего: 40 часов					

Тема 2.1. Современные подходы к диагностике и лечению острых коронарных синдромов на догоспитальном этапе (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Современные подходы к диагностике и лечению острых коронарных синдромов на догоспитальном этапе

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов		2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий		3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Теоретические вопросы/Собеседование	
Клиническая задача/Ситуационная задача	
Тестовый контроль	

Рекомендуемые образовательные технологии

The screenshot displays a web application interface for a course titled "Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия: Рабочая программа дисциплины 000000484 от 22.12.2022 11:49:28". The interface includes a sidebar with navigation options like "Главное", "Планирование учебного процесса", "Структура университета", "Управление студенческим составом", and "Образовательные программы". The main content area is titled "Заполнить по шаблону текст Рекомендуемые образовательные технологии" and contains a detailed text block under the heading "Рекомендуемые образовательные технологии".

Рекомендуемые образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, с целью формирования и развития профессиональных умений обучающихся, в процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей и работодателей, примерами которых являются присутствие на экстренных и плановых операциях с анестезиологическим пособием, выполняемым преподавателями кафедры, врачами стационаров, просмотр видеозаписей высокотехнологичных лечебных и диагностических мероприятий.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекции) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЗОС (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЗОС (Moodle). Формы организации учебных занятий включают четкое планирование учебного процесса в соответствии с требованиями учебной программы, а также образовательных стандартов:

1) **активные формы:**

- проведение семинаров с разбором клинических историй болезни пациентов, вариативных клинических сценариев;
- решение ситуационных задач на имитационной модели с использованием симуляторов, фантомов;
- проведение тренингов с упором на оказание первичной медико-санитарной, экстренной и неотложной помощи и принятием профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах;
- отработка практических мануальных навыков, скоординированных движений и их последовательности проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации с применением аппарата наружной автоматической дефибрилляции с использованием симуляторов, фантомов;

2) **интерактивные формы:**

- интерактивное взаимодействие пользователей со студентами и между собой, участие обучающихся в общем форуме по заданной дисциплине с возможностью оставлять собственные комментарии (вебинары);
- предоставление структурированного учебного материала с возможностью использования в образовательном процессе цифрового контента (графические, звуковые файлы и видео), позволяющего накапливать и систематизировать огромное количество информации, полезной для изучения дисциплины (лекции демонстрационный мастер-класс);
- возможность выполнения интерактивных и традиционных заданий с широким спектром уникальных заданий, таких, как виртуальные кейсы и командные конкурсы, использование которых невозможно при традиционной форме обучения;

3) **формы контроля с организацией промежуточного и итогового контроля уровня усвоения учебного материала:**

- тестирование полученных в результате изучения курса знаний, получение оценок и комментариев к ним;
- викторины, включающий список вопросов, ответы на которые необходимо за определенный промежуток времени;
- устный и письменный опрос, позволяющий опрашивать и контролировать знания обучающихся и поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки;
- собеседование с решением кейс-задач с целью обстоятельного выявления образовательного уровня обучающихся;
- практическая работа, требующая от обучающихся не только наличия знаний, но еще и умений применять эти знания в новых ситуациях, сообразительности;
- защита реферата, описывающего характер, итог углубленной самостоятельной работы над определенной темой.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах. В центре симуляционного обучения проводится занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – тренажера для отработки навыков экстренной и неотложной помощи на детских и взрослых симуляторах высокой реалистичности, базовой сердечно-легочной реанимации, подготовки к аккредитации.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЗОС (Moodle). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используется возможность глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиториях: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеоролики, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

At the bottom of the window, there is a Windows activation watermark: "Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел 'Параметры'."

Разделы «Общие критерии оценивания» и «Контрольные мероприятия»

1С:Университет ПРОФ, редакция 2.2 (1С:Предприятие)

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия: Рабочая программа дисциплины 000000484 от 22.12.2022 11:49:28

Провести и завершить Записать Провести Печать РП Оценочные материалы Метод. рек. Направить на рассмотрение Загрузить из РП

Общие данные Дисциплины
Разработка, утверждение
Цели, задачи
Требования к результатам
Объем, содержание дисциплины
Литература
Рекомендуемые образовательные технологии
Базы данных, Ресурсы Интернет
Материально-тех. обеспечение
Оценочные материалы, Эталон компетенций
Общие критерии оценивания
Контрольные мероприятия

Указывается общие тестовые формулировки. Критерии оценки для "уровней овладения всеми Компетенциями" (УОК). Критерии не задаются по отдельным компетенциям (УОК). В печатной форме Основных критериев создается единый тест, общий для всех Компетенций (УОК).

Оценки:
Уровни овладения компетенцией «Отлично» соответствуют: полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность основных знаний об объекте, проявляющихся в свободном оперировании понятиями, умении выделять существенные и несущественные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, включает литературные цитаты, логику, доказательства, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.

Хорошо:
Уровни овладения компетенцией «Хорошо» соответствуют: полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательные раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность рассуждений понятий, теорий, законов. Ответ включает литературные цитаты в терминах науки. В ответах допущены недочеты, исправляемые обучающимся с помощью преподавателя.

Сформируйте перечень контрольных мероприятий и их содержание (вопросы, задания) для текущего контроля по форме обучения, по каждой Теме дисциплины; для Промежуточной аттестации в целом.

Текущий контроль Промежуточная аттестация (экзамен, экзамены) Текущая форма обучения: Оценка

Раздел / Тема	Всего	Сем 12 Лек	Сем 12 Пра	Сем 12 Сем
ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	144,000	32,00	64,00	48,00
ИТОГО распределение	100,000	32,00	64,00	4,00
Раздел 1 Модульная единица 1.1 А...	11,000	3,00	4,00	4,00
Тема 1.1 Организация и принцип...	2,000		2,00	
Тема 1.2 Деонтологическая и пр...	1,000		1,00	
ВАКР Выбери			1,00	
Тема 1.3 Основные методы ане...	5,000		1,00	4,00
СИМО: Имплантационная моде...			1,00	
СРС: Поиск и обзор литературы...				4,00
Тема 1.4 Организация работы в...	2,000		2,00	

УОК: Знание, Умение, Владение, творчество, Развитие

Текущий контроль: Оценка форма обучения: Тема 1.3 Контрольные мероприятия: Реферат/Эссе/Презентация

Создать РП... Отменить поиск... Test Mode (F10)

№ Контрольный вопрос (Задание Темы)

№ 1 Темы реферата

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

1С:Университет ПРОФ, редакция 2.2 (1С:Предприятие)

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия: Рабочая программа дисциплины 000000484 от 22.12.2022 11:49:28

Провести и завершить Записать Провести Печать РП Оценочные материалы Метод. рек. Направить на рассмотрение Загрузить из РП

Тема 1.4 Организация работы в... 2,000 2,00

Оценочные материалы предметов ОП

Образовательная программа: Образовательная программа 000000007 от 21.06.2022 16:47:17

Предмет ОП: Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Рабочая программа: Рабочая программа дисциплины 000000484 от 22.12.2022 11:49:28

Раздел №: Наименование раздела: 1 Модульная единица 1.1. Анестезиология

Тема №: Наименование темы: 3 Основные методы анестезии. Ингаляционная и неингаляционная анестезия. Контроль по модулю

Вид контроля: Тестирование Форма обучения: Оценка

Вопрос №: Контрольный вопрос: 1 Тестирование

Содержание Рисунок

1. НАИБОЛЕЕ УПРАВЛЯЕМАЯ АНЕСТЕЗИЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ:
1) фторгана
2) релована
3) севофлурана
4) оксифлурана метана

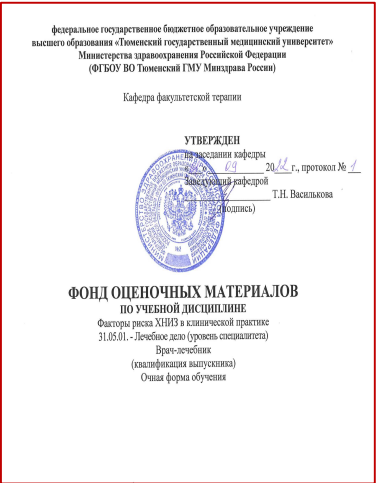
2. НАИБОЛЕЕ БЕЗОПАСНЫЙ ПРЕПАРАТ ДЛЯ МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИИ:
1) новокаин
2) ультраин
3) бупивакаин
4) ропивакаин

Контроль содержания текущего Вопросы, Задания

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Комментарий: Ответственный: Цирельева Светлана Борисовна

Фонд оценочных материалов



№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модульная единица 1.1. Общая часть. Методы объективного исследования органов дыхания	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ПК-3 Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ПК-4 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Тесты, собеседование, решение ситуационных задач, практическая работа, реферат (презентация)
2	Модульная единица 1.2. Методы объективного исследования органов сердечно-сосудистой системы	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ПК-3 Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ПК-4 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Тесты, собеседование, решение ситуационных задач, практическая работа, реферат (презентация)

3. Контрольные мероприятия по дисциплине				
Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство			
Текущий контроль	Реферат/Эссе/Презентация Теоретические вопросы/Собеседование Клиническая задача/Ситуационная задача Практическое задание Тестовый контроль			
Промежуточная аттестация	Экзамен			

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежуточная аттестация
1	Модульная единица 1.1. Общая часть. Методы объективного исследования органов дыхания.	ОПК-5.1 ПК-3.1 ПК-4.1	Реферат/Эссе/Презентация Теоретические вопросы/Собеседование Клиническая задача/Ситуационная задача Практическое задание Тестовый контроль	Экзамен
2	Модульная единица 1.2. Методы объективного исследования органов сердечно-сосудистой системы	ОПК-5.1 ПК-3.1 ПК-4.1	Реферат/Эссе/Презентация Теоретические вопросы/Собеседование Клиническая задача/Ситуационная задача Практическое задание Тестовый контроль	Экзамен
3	Модульная единица 1.3. Методы объективного исследования органов брюшной полости	ОПК-5.1 ПК-3.1 ПК-4.1	Реферат/Эссе/Презентация Теоретические вопросы/Собеседование Клиническая задача/Ситуационная задача Практическое задание Тестовый контроль	Экзамен
4	Модульная единица 2.1. Лабораторные и инструментальные методы исследования дыхательной системы основные клинические синдромы	ОПК-5.1 ПК-3.1 ПК-4.1	Реферат/Эссе/Презентация Теоретические вопросы/Собеседование Клиническая задача/Ситуационная задача Практическое задание Тестовый контроль	Экзамен

Фонд оценочных материалов

Код компетенции	Вопросы для опроса
ОПК-5, ПК-3	1. Патологическая анатомия, предмет, содержание, методы. 2. Дистрофии. Определение. Виды дистрофий. 3. Механизмы развития дистрофий. 4. Стромально-сосудистые белковые дистрофии, этиология, патогенез, морфологические проявления. 5. Паренхиматозные белковые дистрофии, этиология, патогенез, морфологические проявления. 6. Исходы и значение белковых дистрофий.
Код компетенции	Макропрепараты
ОПК-5, ПК-3	Изучите макропрепараты, назовите их. Охарактеризуйте выявленные структурные изменения. Назовите исходы заболевания. – Гиалиноз воспалительного очага на серозных оболочках
Код компетенции	Микропрепараты
ОПК-5, ПК-3	Изучите микропрепараты, назовите их. Определите вид окраски. Охарактеризуйте выявленные структурные изменения. Назовите исходы заболевания. – Зернистая дистрофия эпителия извитых канальцев почки. – Гиалиноз желтого тела яичников и сосудов.
Код компетенции	Ситуационные задачи
ОПК-5, ПК-3	У больного тяжело протекающий гломерулонефрит, нефротический синдром, высокая протеинурия. Смерть наступила от почечной недостаточности. При гистологическом исследовании секционного материала тяжелая патология почек подтверждена, имеются изменения эпителия извитых канальцев, в них гиалиново-капельная и гидропическая дистрофия. 1. Что такое гиалиново-капельная дистрофия? 2. Что такое гидропическая дистрофия? 3. Объясните патогенез развития этих видов дистрофий в данном случае. 4. Обратимы ли эти виды дистрофии? 5. Каков их исход? 6. Оцените тяжесть поражения эпителия канальцев и значение этой патологии.

Форма контроля/оценочное средство: Теоретические вопросы/Собеседование

Вопросы/Задания:

1. Патологическая анатомия, предмет, содержание, методы.
2. Дистрофии. Определение. Виды дистрофий.
3. Механизмы развития дистрофий.
4. Стромально-сосудистые белковые дистрофии, этиология, патогенез, морфологические проявления.
5. Паренхиматозные белковые дистрофии, этиология, патогенез, морфологические проявления.
6. Исходы и значение белковых дистрофий.

Форма контроля/оценочное средство: Клиническая задача/Ситуационная задача

Вопросы/Задания:

1. У больного тяжело протекающий гломерулонефрит, нефротический синдром, высокая протеинурия. Смерть наступила от почечной недостаточности. При гистологическом исследовании секционного материала тяжелая патология почек подтверждена, имеются изменения эпителия извитых канальцев, в них гиалиново-капельная и гидропическая дистрофия. 1. Что такое гиалиново-капельная дистрофия? 2. Что такое гидропическая дистрофия? 3. Объясните патогенез развития этих видов дистрофий в данном случае. 4. Обратимы ли эти виды дистрофии? 5. Каков их исход? 6. Оцените тяжесть поражения эпителия канальцев и значение этой патологии.

Структура рабочей программы ГИА

Макет Тюменского ГМУ

Структура 1С:УниверситетПроф

- Пояснительная записка
- Цель и задачи ГИА
- Форма и трудоемкость ГИА
- Требования к организации и проведению ГИА
- Требования к результатам освоения ОПОП ВО
- Вопросы для подготовки ко второму этапу государственного экзамена
- Содержание государственного экзамена
- Рекомендации по подготовке к государственному экзамену
- Процедура оценки портфолио
- Критерии оценки государственного (междисциплинарного) экзамена
- Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА
- Дополнительные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- Материально-техническое обеспечение ГИА
- Перечень лицензионного программного обеспечения
- Приложение 1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- Приложение 2 Примеры заданий в тестовой форме
- Приложение 3. Примеры клинических задач
- Приложение 4 Профессиональные компетенции выпускников и оценочные средства

- Общие данные ГИА
- Разработчики, утверждение
- Цель, формы и объем государственной итоговой аттестации
- Структура государственного экзамена
- Вопросы государственного экзамена
- Рекомендации обучающимся к государственному экзамену
- Перечень рекомендуемой литература для подготовки к государственному экзамену
- Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов
- Описание материально-технической базы государственной итоговой аттестации
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья и цифровой медицины

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат) Преподаватель

Год набора: 2022

Срок получения образования: 4 года

я.

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

[illegible]

Проектирование рабочих программ дисциплин / практик в системе 1С:УниверситетПроф.

Преимущества

-  Автоматизация процесса подготовки РП дисциплин и практик
-  Автоматический перенос данных УП, ФГОС ВО и ПС
-  Использование единых справочников видов занятий и форм контроля, а также стандартизованного описания МТО
-  Оперативная актуализация информации при изменении нормативно-правового регулирования
-  Автоматизация процесса подписания и утверждения рабочих программ
-  Лаконичная и информативная версия РП «на выходе»

Ограничения

-  Интерфейс РП в рамках некоторых разделов не удобен в части визуального восприятия
-  Недостаточно возможностей для графического оформления документа (например, таблицы)
-  Отсутствие привычных функций Word для редактирования текста (невозможность выровнять текст «по ширине», сделать абзацные отступы и т.п.)

Участие в эксперименте по формированию цифровых документов об образовании и (или) о квалификации



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 10 июня 2022 г. № 1059

МОСКВА

О проведении эксперимента по формированию цифровых документов об образовании и (или) о квалификации посредством модуля "Единый реестр цифровых документов об образовании" федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" в 2022 году

В соответствии со статьёй 20 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Провести с 1 июля по 25 декабря 2022 г. на территории Российской Федерации эксперимент по формированию цифровых документов об образовании и (или) о квалификации посредством модуля "Единый реестр цифровых документов об образовании" федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (далее соответственно - эксперимент, единый реестр) в рамках реализации суперсервиса "Цифровые документы об образовании онлайн".

2. Установить, что эксперимент проводится в 3 этапа:
первый этап - по апробации механизма формирования цифровых документов об образовании (основное или среднее общее образование) посредством единого реестра, с 1 июля по 31 августа 2022 г.;

второй этап - по взаимодействию единого реестра с федеральной государственной информационной системой "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей



Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособразование)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ
ул. Салтыков-Шчуприн, д. 16
Москва, Е-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 608-61-58
ИДЕН 770157808

21.06.2022 № 07-1123
На №

Ректору федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Тюменский
государственный медицинский
университет» Министерства
здравоохранения Российской
Федерации

И.М. Петрову

Уважаемый Иван Михайлович!

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки на основании постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2022 № 1059 «О проведении эксперимента по формированию цифровых документов об образовании и (или) о квалификации посредством модуля «Единый реестр цифровых документов об образовании» федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в 2022 году» провела эксперимент, который успешно позволил создать и апробировать механизм формирования цифровых документов об образовании в рамках реализации суперсервиса «Цифровые документы об образовании онлайн».

Рособразование благодарит Вас и Ваших сотрудников за участие в эксперименте «Цифровые документы об образовании онлайн». Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

С уважением, С.М. Кочетова

С.М. Кочетова

Россия, Российская Федерация
8 (495) 608-72-93

Суперсервис
«Цифровые документы об образовании
онлайн»

Модуль
«Единый реестр цифровых документов об
образовании» ФИС «Федеральный реестр
сведений о документах об образовании и (или) о
квалификации, документах об обучении»



Вызовы и перспективы

Дальнейшая комплексная трансформация образовательного пространства с изменением IT-ландшафта университета

Цифровое проектирование образовательных программ, в том числе персонифицированных с уникальными индивидуальными траекториями обучения

Совершенствование подходов по обеспечению условий и качества образовательного процесса

Совершенствование функционала по формированию цифровых документов об образовании и (или) о квалификации



Благодарю за внимание!

Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень,
ул. Одесская, д. 54

<http://www.tyumsmu.ru>

E-mail: PlatitsinaNG@tyumsmu.ru

